

الصف الثالث الإعدادي
المراجعات العامة
للمنهج الجديد
٢٠١٠ / ٢٠١١ م

مراجعات عامة

علي منهج الصف الثالث الإعدادي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م

مذكرات الإنجاز

٢٠١٠ / ٢٠١١ م

إعداد: أ / محمد نزار

إعداد و تنسيق : أ أبو الحسن عبدالقادر

السؤال الأول

من موضوع : " فن التواصل " أقرأ ثم أجب:

"أعلموا أيها التلاميذ ، أن كلا من الجزيرة والبيضة والبن واجه نفس الخصم وهو المياه المغلية لكن كل منها تفاعل معها على نحو مختلف ، فالجزيرة التي تبدو صلبة عند تعرضها للألم والصعوبات صارت رخوة طرية وفقدت قوتها ، أما البيضة فقد تحول سائلها الداخلي إلى قلب قاس وصلب ، أما البن فقد غيروه الماء الساخن فجعله ذا طعم أفضل ، ثم نظر المعلم إلى تلاميذه وقال : الآن كيف يمكنكم التعامل مع المصاعب "

أ : تخير الإجابة الصحيحة :

- معنى (الخصم) : (العدو - الخطر - المأزق - الأزمة) .
- "تفاعل" تعني في العبارة : (اختلط - تعامل - امتزج - تأثر)
- عبارة فالجزيرة التي تبدو... (بما قبلها : (تعليل - تفصيل وتوضيح - نتيجة - تكامل) .
- مضاد "قاس" في العبارة : (رحيم - ضعيف - خائف - ساكن) .

ب) هات من العبارة كلمتين متضادتين وكلمتين مترادفتين وكلمة مضادها متشابه

ج) كيف يمكنك التعامل مع الصعاب ؟

د) أي الأنواع الثلاثة تحب أن تكون ؟

و) (البن فقد غيروه الماء - البن غير الماء) أي التعبيرين أدق ولماذا

ز) أعرب ما تحته خط

ح) (البن فقد غيروه الماء " ابن الجملة للمجهول .

السؤال الثاني:

من نص : " عبادة الرحمن " أقرأ ثم أجب:

قال تعالى : " وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا ، وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ، والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما إنما ساءت مستقرا ومقاما "

أ) حدد معنى "اصرف" في الجمل الآتية :

- ١ - صرف المال
- ٢ - صرف الكلام
- ٣ - صرف الأجير من العمل
- ٤ - صرف العذاب

ب) حدد من الآيات ما يتفق مع هذه الصفات :

- ١ - التواضع
- ٢ - الحلم
- ٣ - الخشية والمراقبة

ج) (إنما ساءت مستقرا - إنما ساءت مستقرا ومقاما) لماذا كان التعبير الثاني أجمل وأدق ؟

د) علل نصب هذه الكلمات : "هونا - سلاما - سجدا - مستقرا "

هـ) اكتب مما تحفظ ما يدل على : "جزاء من يفعل ذنب الزنا وقتل النفس..."

السؤال الثالث :

من موضوع : " قصة أنثى " أقرأ ثم أجب :

"تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة ، وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص ، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بنيت على أنقاض مكان احتمت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر هروبا من الرومان " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :

- ١ - كلمة (تقع) في العبارة تعنى :
(سقطت - تحتل - توجد - بنيت) .
- ٢ - " تذهب بعض الروايات " المراد :
(تزعم - تؤكد - تثبت - تروى) .
- ٣ - مفرد (أنقاض) :
(نقض - نقض - نقضه - نقض) .

(ب) ما دلالة :

- بناء مسجد عمرو بن العاص على مقربة من الكنيسة المعلقة .
- تجديد الكنيسة في عهد خلفاء المسلمين .
- لجوء الأسرة المقدسة إلى مصر .

(ج) ما أهمية الكنيسة قديما وحديثا ؟

(د) أعرب ما تحته خط

هـ (استخرج : نعتا جملة وبين الرابط

السؤال الرابع :

قواعد : د

"أيها الشاب، يا رافعا راية وطننا عاليا ، أنت على موعد مع الفجاء ، فلا تتوان ، فمن تسم روحه ترتق مكافته ، فكن دائما ذا قلب يصنع المعجزات " .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة :

١ - منادى وبين نوعه

٢ - جملة وقعت نعتا

٣ - أسلوب شرط وبين أجزاءه

السؤال الخامس :

من نص "كن جميلا" للشاعر إيليا أبي ماضي أقرأ ثم أجب :

من يظن الحياة عبئا ثقيلا

لا يرى في الوجود شيئا جميلا

لا تخف أن يزول حتى يزولا

هو عبء على الحياة ثقيلا

والذي نفسه بغير جمال

فتمتم بالصبح ما دمت فيه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

- معنى (يزول) : (يموت - ينقشع - يغيب - ينتهي) .
- مضاد (جمال) : (سوء - قبح - نفور - ذبول) .
- جمع (ثقل) : (ثقال - أثقال - تقلاء - مثاقيل) .

(ب) في الأبيات دعوة وضحا مبينا قيمتها .

(ج) ما الجمال في : " لا يرى في الوجود شيئا جميلا " ؟

أ) اضبط ما تجتهد خط مينا السبب.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- منادى مضاف منصوب بعلامة أصلية
- ٢- منادى مضاف منصوب بعلامة رعية
- ٣- منادى شبيهها بالمضاف

السؤال التاسع :

قواعد:

"التفاؤل صفة تترك أثرها على النفس البشرية ، فتجعلنا أكثر ثقة في حاضرها ، وأملًا في مستقبلها ، فبها إنسان ، تحل بالتفاؤل ، فالشجرة المثمرة لا تنتظر جزءًا ما تقدمه فيطول عمرها ويحمد أثرها ، والشجرة المجعدة تذبل وتموت ، ولا يطيق صاحبها تحمل منظرها فيهبو بها في النار."

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- ١- منادى وبين نوعه وحكمه
- ٢- نعتا جملة.
- ٣- فعلا معربا.
- ٤- علا مبنيا .

(ج) اکشف فی معجمک عن معنی کلمة : " التفاضل - صفة " .

السؤال العاشر :

قواعد:

يا بني إن الذي يجد كل شيء سهلاً لا يصل إلى شيء فتحمل مشاق الحياة ، واعلم أنه لا يرى الجمال الفرد العابس وجهه فكأن متغافلاً ، وأقبل على الحياة بهجتنا فأنت بتلك الروم الجميلة تستطيع أن ترى الجمال واقعا ملموسا حولك ."

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- ١- منادى وبين نوعه.
- ٢- بدلا وبين نوعه.
- ٣- ممنوعا من الصرف واذكر سبب المنع.

(ج) اکشف فی مجہد عن معنی کلمۃ: "تستطیع".

السؤال الحادى عشر :

من قصة "طموح جارية" اقرأ ثم أجب :

"تعلم يا شيخ بدر الدين ما نحن فيه ، وقد رأى مولاي (نجم الدين) رأيا يفقدنا ويفك أسرنا ويخلص الناس مما هم فيه من الضك والحنت من هذا الحصار ، لكن التنفيذ يحتاج إلى حرص ودقة وجراءة ومهارة وحسن تصرف ولم يجد مولاي من يحسن القيام به سواكم ماذا ترى؟

(أ) في ضوء فهمك لمعاني الكلمات في سياقها تفسر:

- ١- معنى: (العنت) : (المشقة - التعب - الأولى والثانية - الحصار) .
٢- مضاد (الضنك) : (سعة الرزق - ضيق الرزق - الأمن - الأمل) .
٣- جمع (مولى) : (أولياء- موال- ولاة -ولايات).

(د) علل : اختیار القاضی لهذه المهمة ؟

من موضوع "محبة ورحمة" اقرأ ثم أجب :

١- معنى "الشريعة" : (الطريقة - مورد الماء- أحكام الدين - الشرائع).
 ٢- جمع "صلة" : (صلوات - وصلات - صلوات - صلوات).
 ٣- مضاد "رحمة" : (قسوة - كراهية - كلاهما صحيح - عطف).
 ٤- هذا النص من كتاب : (المرأة - تحرير المرأة - قاسم أمين - الأيام).

(د) اُعراب ما تحتہ خط .

قواعد:

(د) اکشف فی معجمک عن معنی کلمة: " التاریخ " .

قواعد :

١- منادى وأعرابه ٢- بدلا وبين نوعه ٣- فعلا للمدح وبين فاعله .

- (ج) (يتحد العرب - يصبحون أقوياء) اربط بأداة شرط جازمة.
- (د) "مساجد وكنائس" ضم ما سبق في جملة بحيث تكون الكلمتان مجرورتين بالفتحة وغير ما يلزم *
- (و) اكشف في معجمك عن : أسرة "

السؤال الخامس عشر :

من موضوع "آيات العلم" لـ **أحمد الراوي** : أقرأ ثم أجب :

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم
من راكب متن الريام كأنه
تلك العلوم إلى الممل السامي
ملك يصرف أمرها بزمَام

(أ) في ضوء فهمك تخير الإجابة الصحيحة :

- ١ - المراد " يصرف أمرها بزمَام " : { قيادة - لجام - هيمنة وسيطرة }
٢ - مضاد " سمت " : { ظلمت - ضعفت - تدنت }
٣ - جمع " أمرها " : { أوامر - أمور - أمراء }

(ب) إلام يهدف الشاعر من وراء البيتين ؟

(ج) أكمل :

- ١ - انظر أسلوب غرضه
٢ - علاقة البيت الثاني بالبيت الأول
٣ - كلمة "يصرف" توحى بـ

(د) ما الجمال في : " سمت بهم تلك العلوم " ؟

(هـ) أعرب ما تحته خط .

السؤال السادس عشر :

القوام : أقرأ ثم أجب :

شباب مصر أنتم أملها ومقد رجاها ، وهي تسعى نحو مستقبل أفضل ، فيحب علينا أن نتمسك بمبادئ وقيم سامية ، وألا نهدر أوقاتنا فيما لا يجدي ، فحبذا الشاب المجتهد *

(أ) أضبط ما تحته في العبارة السابقة خط مبينا السبب.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١ - منادى وأعربه.
٢ - ممنوعا من الصرف واذكر السبب.
٣ - مخصوصا بالمدح وأعربه
(ج) " الذي يسعى لنهضة وطنه ينال تقدير الجميع " .

- ضم كلمة : (من) مكان كلمة : (الذي) وغير ما يلزم.

(د) اكشف في معجمك عن معني كلمة : " مستقبل "

السؤال السابع عشر:

من قصة " طموح جارية " اقرأ ثم أجب :

وبعدما عرض أبو بكر بضاعته الجديدة مد يده إلى نجم الدين بقطعة من الذهب قائلاً: "أرأيت يا مولاي هذا الدينار الجديد؟
"فتناولوه (نجم الدين) من يده وقرأ ما عليه من الكتابة فبدا في وجهه الامتعاض الشديد".

أ) تخير الإجابة الصحيحة لما بين القوسين فيما يلي :

- ١- " الدينار " عملة ذهبية جمعها : (دنانير - ديار - أديرة - أدناريات) .
٢- " بدا على وجهه الامتعاض) تعبير يدل على : (الغضب - الألم - الحزن - الفرحة) .
٣- مضاد (بدا) : (انتهى - اختفى - ظهر - انحسر)

ب) لماذا بدد على وجهه نجم الدين الامتعاظ ؟

(ج) ما أثر هذا الدينار على شجرة الدر ؟

(د) أعرب ما تحته خط

السؤال الثامن عشر :

قواعد : أقرأ ثم أجب :

قال الشاعر:

**يا نيل أنت سقينا ماء الحياة نميرا
لولاك ما طاب النسيم بأرض مصر عبيرا**

(أ) أعرب ما تحته خط في البيتين السابقين.

(ب) استخرج من البيتين السابقين ما يلي :

- ١- منادى وبين نوعه وحكمه.
- ٢- ممنوعا من الصرف وبين السبب -

(ج) استخرج المعارف من البيتين السابقين .

(د) اجعل كلمة : "مذيعان" معرف بالنداء.

السؤال التاسع عشر :

من نص "عباد الرحمن" قرآن كريم: اقرأ ثم أجب:

"وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (٦٧) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَسْتَكْبِرُونَ الْفُتُورَ النَّفْسَ النَّفْسِ

أ - وضح معنى (يَقْتَرُوا) ، وجمع (النفْس) (إله) .

ب - فسر الآيتين بأسلوبك .

ج - ماذا ترى من جمال في قوله تعالى (وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا) ؟

د - كيف يكون فى الإنفاق إسراف أو تقتير كما فهمت من الآية الأولى؟

مع الإنجاز دائماً أنت في المقدمة

السؤال العشرون :

من نص : (فضل العالم) حديث شريف : أقرأ ثم أجب :

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "من سلك طريقاً يبتيغي فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم، وإن العالم ليستغفر له من في السماوات والأرض.."

- ١ - هات مرادف (سلك) ، ومضاد (العالم) ، وجمع (الأرض) ، ومفرد (السماوات) في جمل من عندك.
- ٢ - لمن يسعى في طلب العلم جزاء عن ربه . فما هو؟
- ٣ - هات من الحديث أسلوب شرط وبين أركانه والجمال فيه.
- ٤ - (إن العالم ليستغفر له من السماوات والأرض) ما الجمال في هذا التعبير.
- ٥ - اكتب الحديث لنهايته.

السؤال الحادي والعشرون :

من موضوع : (قصة أثر) أقرأ ثم أجب :

وقد جددت الكنيسة عدة مرات ، ففي عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد تم تجديددها ، ثم جددت مرة أخرى في عهد الخليفة العزيز بالله الفاطمي ، وقد تم إطلاق اسم المعلقة على الكنيسة لأنها بنيت على برجين من الأبراج القديمة للحصن الروماني

" حصن بابليون " وتعتبر الكنيسة المعلقة من أقدم الكنائس التي لا تزال باقية في مصر.

- ١ - ما مرادف (عهد)؟ ومضاد (جددت)؟ وضع ما تأتي به في جملة من عندك.
- ٢ - تحدث عن الإصلاحات التي حدثت للكنيسة المعلقة عبر الزمن؟
- ٣ - لماذا سميت الكنيسة المعلقة بذلك؟
- ٤ - ما دليل وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة المعلقة؟

السؤال الثاني والعشرون :

من موضوع : (رحمة ومحبة) لقاسم أمين أقرأ ثم أجب :

سأ: إن طبيعة العصر الذي نحن فيه مناقرة للاستبداد مادمية للاستعباد مبالاة إلى سوق القوى الإنسانية في طريق واحد وإلى غاية واحدة."

- ١ - هات مرادف (طبيعة) ، ومقابل (مناقرة) ، وجمع (العصر) ، ومفرد (القوي) في جمل من عندك.
- ٢ - ما طبيعة هذا العصر الذي نعيش فيه ؟
- ٣ - ما حق النساء على الرجال والمجتمع؟ ولماذا؟

السؤال الثالث والعشرون :

من موضوع : (سميرة موسي) أقرأ ثم أجب :

"وأدركت سميرة موسي أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة، فأتخذت قرارها مبكراً....."

- ١ - ما مرادف (أدركت) ، وجمع (الهدف) ، ومقابل (مبكراً) ؟
- ٢ - ما القرار المبكر الذي اتخذته سميرة موسي ؟
- ٣ - أين ولدت سميرة موسي ؟ ومتى ؟
- ٤ - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام التالي :
- أطلقت الدولة اسم سميرة موسي على أحد كليات قربتها () .
- ظهر نبوغ سميرة موسي في المدرسة الأولية بالقرية () .
- سافرت سميرة موسي إلى كل من فرنسا وبريطانيا لتلقي العلم () .

السؤال الرابع والعشرون :

من موضوع : (طريق النور) : اقرأ ثم أجب :

١- "جزعت القرية كلما للحدث الأليم ولكن الطفل كان خفيف الروم هاد الذكاء بدأ يتعلم القراءة والكتابة عن طريق الحروف البارزة التي كانت معروفة حين ذاك وكان ارتفاع كل منها عن سطح الورق ثلاث بوصات وعرضها لا يقل عن بوصتين".

- ١ - ما مرادف (جزعت) وما مضادها؟ ما مفرد (بوصات)؟
- ٢ - لماذا جزعت القرية كلها؟
- ٣ - كيف أصيب برايل بالعمى؟ ما أثر هذه الحادثة عليه؟
- ٤ - كيف كان يتعلم المكفوفين أيام برايل؟ وما عيوب هذه الطريقة؟

السؤال الخامس والعشرون :

من موضوع : (طريق النور) : اقرأ ثم أجب :

٢- "وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلي وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية".

- ١ - اختر مما بين القوسين:
- "ظل" تعني: (استمر - اختبئ - توارى).
- "محاولاته" مفرداها: (محول - محاولة - محلول).
- ٢ - كم المدة التي استغرقها بريل في تجاربه حول الطريقة الجديدة؟ وما نتيجة ذلك؟
- ٣ - ما الفكرة التي كان الضابط يستخدمها لإرسال الرسائل للجنود؟ ولماذا ؟

السؤال السادس والعشرون :

من موضوع (زراعة الفضاء) : اقرأ ثم أجب :

" وفي سبيل الوصول إلي هذا الهدف قام بعض العلماء في مركب جونسون الفضائي منذ سنوات بوضع أحد خبراء الكيمياء في حجرة محكمة مربعة الشكل طول ضلعها عشرة أمتار وقد احتوت علي مزرعة قمح صغيرة لا تتجاوز مساحتها عشرة أمتار مربعة وبعد أسبوع خرج الكيميائي من تلك الحجرة "

- ١ - هات مرادف (سبيل), وجمع (الحجرة), ومفرد (خبراء) في جمل تامة.
- ٢ - ما الهدف الذي كان يسعى إليه العلماء؟
- ٣ - ما التجربة التي قام بها الخبير الكيميائي؟
- ٤ - ما نتيجة التجربة؟ وكيف تستفيد منها ؟

السؤال السابع والعشرون :

من موضوع (جنود لا يعرفها) : اقرأ ثم أجب :

" تحرص الصحف اليومية على تقديم الجديد في المعارف والعلوم, وهو باب ثابت من أبواب الصحف يقدم فيه العلماء والباحثون والقراء العديد من المشاركات العلمية المفيدة في جميع مجالات العلوم والمعرفة".

- ١- ضع مرادف (تحرص) ومضاد (الجديد) وجمع (المعرفة) في جمل تامة.
- ٢- حياة النمل حياة شبيهة بحياة الإنسان. دلل على ذلك
- ٣- ظلم الناس العناكب. فكيف كان ذلك؟ وما فائدتها للإنسان؟
- ٤- ما أشهر أنواع الحشرات؟ وكيف تصطاد فرائسها؟

السؤال الثامن والعشرون :

من موضوع : (الحضارة العربية والعالم) أقرأ ثم أجب :

إن التراث الذي خلفه الأقدمون هو الذي أوصل الإنسان إلى ما وصل إليه، وجهود فرد أو جماعة في ميادين المعرفة تمهد السبل لظهور جهود جديدة من أفراد أو جماعات أخرى، ولولا ذلك ما تقدم الإنسان وما تطورت المدينيات".

- ١- ما مرادف (المدينيات)، ومفرد (الأقدمون)، وجمع (الإنسان) ومقابل (المعرفة) ؟
- ٢- كيف وصل الإنسان إلى ما وصل إليه الآن من تقدم ومنجزات ؟
- ٣- وضع أثر الحضارة العربية علي النهضة الأوروبية الحديثة .
- ٤- أنقذ العرب الطب من الضياع . فكيف كان ذلك ؟

السؤال التاسع والعشرون :

من موضوع : (حكمة قاض) أقرأ ثم أجب :

"أراد أحد الأمراء أن يتحقق بنفسه من صحة ما قيل له عن وجود قاض عادل في إمارته لا يستطيع أحد من المحتالين خداعه".

- ١- اختر الإجابة الصحيحة لما بين القوسين في التالي :
 - مرادف كلمة " إمارته " : (دولته / حكمه / ذكاؤه / منطوقته).
 - جمع كلمة " قاض " : (قواضي / قضايها / قضاة / قضاء).
 - مقابل كلمة (صحة) : (خطأ / فشل / كسل / عافية).
 - مفرد كلمة " أمراء " : (أميرة / أمير / أمر / أمارة).
- ٢- ما الأمر الذي سمعه الأمير ؟ وكيف تحقق منه ؟
- ٣- ماذا فعل الكسبيم بعد أن حصل علي هدفه من التاجر ؟ وما رأيك في تصرفه ؟

السؤال الثلاثون :

من قصة (طموح جارية) أقرأ ثم أجب : فصل (٨)

" نهض مسرعا إلى القاعة الفسيحة، ودعا الوزير ومعين الدين بن شيخ الشيوخ ليقبلا عليه، فأأمر لا يهتم الإبطاء، على أن يحضرا معه العادل السلطان المفلوع".

- ١- ما مقابل (نهض)؟ وما جمع (فسيحة)؟ وما مضارع (يقبلا)؟
- ٢- بماذا وبم نجم الدين أخاه العادل؟ وما رد العادل عليه؟
- ٣- كم من المال وجده نجم الدين في الخزانة؟ وأين ذهب الباقي؟
- ٤- كيف أعاد نجم الدين أموال الدولة؟ وماذا قرر بالنسبة لحاشية العادل؟

السؤال الحادي والثلاثون :

من قصة (طموح جارية) أقرأ ثم أجب : فصل (٣)

" ولم يكذب يستقر في سنجار حتى كانت جيوش غياث الدين الرومي تحاصر آمد أعظم مدن ديار بكر وفيها توران شاه بن نجم الدين، وكان بدر الدين لؤلؤ قد أسرع هو الآخر بجيشه والتف حول سنجار مهددا متوعدا..."

- ١- ضع في جمل تامة، مضارع (يستقر)، ومفرد (جيوش) ومرادف (تحاصر).
- ٢- أين كان نجم الدين؟ ولماذا ترك مكانه وعاد لسنجار؟
- ٣- حدثت مفاجأة مزعجة لنجم الدين أثناء عودته لسنجار. فما هي وكيف نجا منها؟
- ٤- بم هدد بدر الدين لؤلؤ؟ ولماذا؟ وبم لام نجم الدين شجرة الدر؟

السؤال الثاني و الثلاثون :

من قصة (طموح جاريت) أقرأ ثم أجب : فصل (٧)

" واتفقوا على أن تشب ثورة عنيفة في مصر حين يخرج العادل للقاء نجم الدين تلجئ العادل إلى العودة سريعا دون أن يواصل السير، ثم خرجوا يدعون الناس سرا إلى ما تم الاتفاق عليه ."

- ١- مضاد اتفقوا ومعنى تلجئ وجمع ثورة : والمقصود بـ "تشب" :
- ٢- على أي شيء اتفق المصلحون في مصر؟ ولماذا؟
- ٣- أسرع المصلحون يعرفون الناس واجبهم نحو الوطن، فما واجب كل من الشعب والحاكم نحو الوطن؟
- ٤- ما حكم الشرع في الحاكم الظلم الجائر وأعدائه ومن يسكن عليهم؟

السؤال الثالث و الثلاثون :

من قصة (طموح جاريت) أقرأ ثم أجب : فصل (١)

" ولما فرغ المؤذن من توسلاته، وانتهى من أذانه دخلت القصر وقامت إلى صلاتها فأدتها ثم جلست على أريكتها، وأطلقت العنان لخيالها، وحدثت نفسها عن مصر وقالت: وهل ينسى أحد مصر؟"

- ١- ما مرادف (فرغ)؟ وما مضاد (جلست)؟ وما مفرد (توسلاتها) وما جمع (المؤذن)؟
- ٢- بم وصفت شجرة الدر مصر وشعبها؟ وعلام يدل ذلك
- ٣- وكيف أصبحت شجرة الدر من الحرائر؟
- ٤- هناك الكثير من العقبات لحكم مصر. فما أهمها؟

السؤال الرابع و الثلاثون :

من قصة (طموح جاريت) أقرأ ثم أجب : تابع فصل (١)

" انطلقت مسرعة تلبي نداء زوجها الأمير الصالح نجم الدين باسمه الثغر مشرقة الوجه. فصاح الأمير يحبيها بقوله أصبحت بخير يا شجرة الدر، بل أحلى من شجر الدر، بل أحلى من الدر كله ."

- ١- هات مرادف (باسمه) ومقابل (أحلى) ومفرد (الدر) وجمع (نداء) في جمل تامة من عندك
- ٢- إلي أي شيء تدل هذه العبارة : " انطلقت مسرعة تلبي نداء زوجها ؟"
- ٣- صف شجرة الدر من خلال فهمك للفقرة السابقة .
- ٤- ما العقبة التي تحدث عنها " نجم الدين أيوب "؟ وكيف حلها "شجرة الدر"؟

السؤال الخامس و الثلاثون :

من قصة (طموح جاريت) أقرأ ثم أجب : فصل (٣)

" وبعدها عرض أبو بكر القماش بضاعته الجديدة، مد يده إلى نجم الدين وقال: رأيت يا مولاي هذا الدينار الجديد؟ فتناوله نجم الدين من يده وقرأ ما عليه من الكتابة، فبدأ في وجهه الامتعاض الشديد ثم ناوله شجرة الدر..

- ١- ما جمع (الدينار)؟ ومضاد (الجديدة)؟ ومرادف (الامتعاض) ومفرد ؟
- ٢- ما الذي أغضب نجم الدين لما رأى الدينار الجديد؟
- ٣- كيف استقبل الأمير نجم الدين أبا بكر القماش؟ ولماذا؟
- ٤- "الناس على دين ملوكهم" وضم صدق هذه المقولة من خلال أحداث الفصل.
- ٥- " الدينار الجديد " لمن هذا الدينار ؟ وما المنقوش عليه ؟

السؤال السادس و الثلاثون :

من قصة (طهوم جارية) اقرأ ثم أجب : تابع فصل (٣)

" وفيما هما في ذلك الحديث إذ برسول يستأذن ...أقبل من عند الجواد برسالة يرجو الدر عليهما سريعا. فغضبا نجم الدين ونظر فيهما. وجعل يقرأ والبشر يزداد في وجهه. ولم يتمهل نجم الدين وأمر بدواة وقلم وأعطى الكتاب شجرة الدر فقرأته وهزت رأسها موافقة في سرور.

- ١- ضم جمع (رسول). ومضاد (البشر) في جملتين تامتين.
- ٢- ما الذي قرأه نجم الدين وشجرة الدر في الرسالة وأسعدهما؟ ولماذا أسرع بالرد؟
- ٣- ما رأي أبي بكر القماش من كتاب الجواد؟ ولماذا خاف من الجواد بعد ذلك؟
- ٤- كيف بدد نجم الدين الخوف والشك من قلب أبا بكر القماش؟
- ٥- ما التعليمات التي أمر بها نجم الدين أبا بكر القماش؟ ولمن خص بالتحية؟

السؤال السابع و الثلاثون :

من قصة (طهوم جارية) اقرأ ثم أجب : فصل (٤)

" ولكن كيف الوصول إلى مصر؟ أعاننا القدر على أن ندخل دمشق بخير أن نرفض سيفا أو فريق دما. أما ما بعد هذا فالطريق شائك ولا أدري ما خبئ لنا فيه من سيوف بني أيوب وكما ندهم. وخبث الفرع وتدبير سوداء. وكيد أتباعها الموجودين بيننا".

- ١- هات من الفقرة مرادف (ساعدنا). مفرد (سيف) ومضاد (نصون).
- ٢- من المتحدث؟ وما غرضه من الاستفهام؟
- ٣- حدد نجم الدين في هذه الفقرة عقبات الوصول لمصر. فما هي؟
- ٤- كيف هونت شجرة الدر على زوجها كل تلك العقبات؟

السؤال السابع و الثلاثون :

من قصة (طهوم جارية) اقرأ ثم أجب : تابع فصل (٤)

"ولكن قبل أن يصل كتاب نجم الدين إلى عمه الصالح إسماعيل. كان كتاب ورد المنى ونور الصباح قد بلغ إسماعيل. يبلغانه فيه باتفاق نجم الدين والجود ويحذرانه من خطره عليه".

- ١- هات معنى (كتاب). وجمع (خطره). ومضاد (اتفاق) في جمل تامة.
- ٢- لماذا أرسل كل من نجم الدين والجاريخان الكتب لإسماعيل؟ وما موقف إسماعيل؟
- ٣- كيف نقض إسماعيل العهد مع ابن أخيه؟ وما أثر ذلك على نجم الدين ومن معه؟
- ٤- بم أشارت شجرة الدر على نجم الدين لما تغل عنه الأيوبيون؟

السؤال الثامن و الثلاثون :

من قصة (طهوم جارية) اقرأ ثم أجب : فصل (٥)

" قبل أن يصل الرسول برسالته إلى مصر كان داود قد ترك مصر حين ينس من الملك العادل. وقطع الأمل من معاونته إياه على بلوغ دمشق. وجاء إلى قلعة الكرك وأرسل إلى نجم الدين.

- ١- ما مرادف "ينس" وجمع "قلعة" ومقابل "يصل"؟
- ٢- في الفقرة رسالتان وضحهما؟
- ٣- "الخيابة لا تأتي بخير" وضع هذه المقولة من خلال أفعال داود.
- ٤- كيف استقبل نجم الدين رسالة داود؟ وما الذي دار في نفسه؟

السؤال التاسع و الثلاثون :

من قصة (طموح جارية) أقرأ ثم أجب : فصل (٦)

" إن فرج الله قريب. وأظن أن بعد هذه المدة الطويلة سيرسل إليك داود ويعرض عليك شروطه. وأنه لو أراد بك الشر لقتلنا منذ أن قبض علينا أو سلمنا للعامل عندما عرض عليه المال ودمشق مقابل رأسك".

- ١- مرادف (سلمنا) : المقصود بـ (رأسك) : مقابل الطويلة :
- ٢- من قائل هذه العبارة وفي أي موقف؟ وهل تحقق صدق قوله؟
- ٣- كيف ساعدت شجرة الدر زوجها في السجن؟
- ٤- ما موقف نجم الدين من تلك الشروط؟ وما أثر موقفه على أتباع داود؟

السؤال الأربعون :

من قصة (طموح جارية) أقرأ ثم أجب : فصل (٦)

أرسلت سوداء إلى الصالح إسماعيل في دمشق تخبره بأمر الاتفاق وتحذره بخطرته عليه. وتطلب منه سرعة التحرك والاستعداد ليطبق على جيش داود ونجم الدين من الخلف أثناء هجومه على مصر فيصبحوا بين فكي الأسد ولا يستطيعوا الخلاص."

- ١- مرادف (يطبق) : مضاد (تخبره) : ، وجمع (الاتفاق) :
- ٢- ما أثر الاتفاق بين نجم الدين وداود على كل من ورد المنى ونور الصباح وسوداء؟
- ٣- ماذا كانت ترى سوداء في أمر داود قبل أن يخاطر مصر؟
- ٤- ما المصالح المشتركة بين سوداء وإسماعيل؟
- ٥- ما أثر هذا الخبر على جماعة الإصلاح في القاهرة؟ وعلى شجرة الدر؟

السؤال الحادي و الأربعون :

من قصة (طموح جارية) أقرأ ثم أجب : فصل (١)

" وما أن التقى جيش أحمرس بهؤلاء الرعاة الدخلاء حتى اندفع نحوهم اندفاع الأسد هو فريسته. وانقض عليهم انقضاض الطير الجارم علي ميده "

- (أ) جات مفرد الدخلاء ، ومرادف انقض ، وجمع الجارم في جمل تامة.
- (ب) من الرعاة ؟ ومن أين أتوا؟ وما مصيرهم؟
- (ج) كيف حارب جيش مصر الرعاة الدخلاء ؟
- (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
- مرادف (: التقى) : ((هجم - رأي - اجتمع - التقى)) .
- مفرد (: الرعاة) : ((الراعي - المرعي - المراعي - الراعون)) .
- من (: الطير) : ((العصفور - اليمامة - الصقر - الببل)) .
- هـ: ضع علامة (√) أو (X) أمام الآتي :
- أ: حارب الجيش المصري الرعاة تحت إمارة (رمسيس الثاني) () .
- ب: زحف الجيش المصري نحو عدوه في الشمال () .
- ج: جيش الرعاة قوة لا يستهان بها () .
- د: فر الرعاة منهزمين إلي الغرب () .

السؤال الثاني و الأربعون :

قواء د. اقرأ ثم أجب :

الله يهدي الناس للرشاد، وسيجزى هؤلاء العاملون يوم القيامة الجزاء الأوفى ، فكل إنسان وعمله . فعليكم يا بني آمم أن نفذوا تعاليم دينكم أفضل تنفيذ وأن تعملوا جاهدين مع الإخلاص لله . فالعمل والإخلاص أيها الناس تكن مقبولة أعمالكم ، فوالله لن يفلح إلا العاملون، واعلموا أنه لا عمل بلا إخلاص، ومن لا يخلص فإن عمله محبط، وإياكم والرياء ، فهو سبيل المهلكة ، واجتنبوا مواطن الشبهات تجنباً للذنوب التي سرعان ما تهوي بالحرء إلى جهنم مثوى الكافرين واعملوا وأنتم راجون رحمة الله، فلولاه رحمة الله لملك الناس جميعهم ، ولا تخضعوا حق الله ، فبئس امرءاً من أضاع حقوق الله ، ما أقبح أعماله وأضل بمساعاه.

(أ) - أعرب ما فوق الخط في القطعة .

(ب) استخرج من القطعة ما يأتي :

١. أسلوباً للذم وبين فاعله وبين المخصوص بالذم.

٢- أسلوب نداء وحدد أجزائه

٣- ممنوعاً من الصرف مع ذكر السبب

٤- بدلاً وبين نوعه

س/ ما الفرق بين إعراب ما تحته خط ؟ ولماذا ؟

١- قرأت الكتاب بصفه. ٢ - الكتاب بصفه معلومات. ٣ - هذه عسجد أي ذهب.

س/ أحب أمي (ضم مكان النقط بدل اشتغال)

س/ " تحرك الجيش معظمه . (بدل مطابق - بدل اشتغال - بدل بعض من كل) " اختر "

س/ هذا المعلم مخلص . - هذا معلم مخلص .

أعرب لفظ معلم في الجملتين السابقتين .

س/ صوب الخطأ فيما تحته خط مع التعليل

س/ { "الاعتماد على النفس" } . اجعل ما سبق مخصوصاً بالمدح في أسلوبين مختلفين

س/ (المفترعون) اجعله مخصوصاً بالمدح .

س/ امدح (ذوى العقول الواعية) ثم أعرب المخصوص بالمدح .

س/ امدح المتعلمين مستخدماً (نعم) مع إعراب المخصوص بالمدح .

س/ امدح (من لا يؤجل عمل يومه إلى غده) مستخدماً الفعل (نعم) و (حبذا) مرة أخرى .

س/ عين العلم الممنوع من الصرف، مع بيان سبب المنع : =

أ- غادرت أمانة المعلم المدرسي . ب - حمزة بن عبد المطلب سيد الشهداء .

ج- من أضرار العرب في الجاهلية اللات والعزة، وقيل . د - عمر قائد ضرب به المثل في مطلق العدل .

هـ - خليفة العامل المثالي هذا العام .

س/ (متاحف) ضعها في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الثانية مجرورة بالكسرة .

س/ [مرتت بتلامذة مجتهدين] [مرتت بتلاميذ مجتهدين]

وازن بين صيغتي منتهي الجموع في المثالين السابقين .

س/ أيهما ممنوع من الصرف ؟ ولماذا ؟

معاوية بن أبي سفيان - رجل سفيان

س/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط مع استكمال مكان النقط فيما يلي :

١- يا محمد اجتهد . منادى (مبني - واجب النصب) لأنه :

١. منادى علامة نصبه الكسرة.

٢. منادى مبنى على الألف.

٣. منادى من السماء الخمسة.

٤. منادى علم مفرد.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية إلى كل أساتذة المنتدى الكرام الذين ساهموا في خروج هذا العمل إلى النور واخص منهم

الأستاذ : محمد نزار \$ الأستاذ : السيد صابر

وكل أعضاء منتدى الثانوية العامة

ولا نرجو من هذا العمل إلا رضا الله سبحانه وتعالى

الأستاذ : أبو الحسن عبدالقادر عبدالراضي

معلم مشرف التربية الإسلامية واللغة العربية

أرمنت - الأقصر

٠١٢٨٩٢٦٤٩٤

إلى اللقاء

مع مذكرات الإنجاز

للمرحلة الإعدادية ٢٠١٠ / ٢٠١١ م

شرح كامل / مراجعات شاملة / امتحانات واختبارات /

تقويمات قتامية وتكوينية / استراتيجيات تعلم

إعداد وتنسيق :

الأستاذ /

أبو الحسن عبدالقادر عبدالراضي

أرمنت - الأقصر

